









"Elijo firmar la paz con mi naturaleza escencial, porque solo habrá paz en la Tierra si estoy en paz."

Javier Francisco Ortiz Gutiérrez

Presidente Fundación Gaia



Índice

Fundación Gaia	5
Justificación	6
¿Cuál problema atiende?	7
¿Cuál es la solución planteada?	8
¿En qué consiste el programa?	10
Objetivos del programa	12
Resultados esperados	13
Actividades del programa y público meta	14
Impacto del programa	16
Reconocimientos públicos	18
Un poco de historia: ¿Como inició este programa educativo?	20
Anexos	33



Fundación Gaia

Nuestro perfil

Fundación Gaia, es una organización sin fines de lucro, fundada en 1989 por Javier Francisco Ortiz, orientada a realizar proyectos sociales, de investigación, educativos y productivos sobre el medio ambiente y el cambio climático. Sus cinco programas del Proyecto Planeta Tierra promueven la firma y cumplimiento del Acuerdo de Paz y Bienestar Madre Tierra, y brindan educación en sostenibilidad, bienestar integral y responsabilidad social empresarial para el cumplimiento del Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Su objetivo es fomentar la realización de todo tipo de actividades que tengan como propósito la protección del ecosistema y la realización de cualesquiera otras actividades que favorezcan el bien común.

Misión

Brindar educación para la sostenibilidad, bienestar integral y responsabilidad social empresarial en armonía con la Naturaleza, para el cumplimiento del Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Visión

Ser líder en el logro de las metas del Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, utilizando el yoga, la meditación y la acción colectiva como herramientas para la transformación personal con impacto global.

Fundación Gaia fue declarada de Utilidad Pública para los intereses del Estado, mediante el <u>Decreto Ejecutivo</u> <u>N°20439-J</u> del 6 de mayo de 1991. Todas sus actividades fueron declaradas de Interés Público y Nacional mediante el <u>Decreto Ejecutivo N°20527-MIRENEM</u> del 13 de junio de 1991, por constituir un valioso aporte a los intereses de Costa Rica. Así mismo, sus programas fueron avalados por el programa <u>Harmony with Nature</u> de la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Uno de sus 5 programas, mismo que se desarrolla en este documento, es Yo Soy la Respuesta. Dicho proyecto trata sobre educación en bienestar y cambio climático, y se lleva a cabo con niños y niñas en escuelas y colegios.

<u>Decreto Ejecutivo</u> N°20439-J:



Decreto Ejecutivo N°20527-MIRENEM:



Aval ONU:





Justificación

La propuesta Yo Soy la Respuesta responde a que consideramos que los esfuerzos que se están llevando a cabo para ralentizar el calentamiento global son insuficientes, a menos que cada ser humano cambie su relación con la tierra y asuma su responsabilidad personal en la producción o desaceleración del cambio climático.

Tanto el gobierno de la República como el Ministerio de Educación Pública (MEP) comparten dicha meta. Para alcanzarla, se requiere formar una nueva ciudadanía con la conciencia necesaria para construir estilos de vida en armonía con el planeta, con nuestra esencia, con la familia y la comunidad.

En el <u>Decreto Ejecutivo N°39659-MINAE-MCJ-MEP</u> y en el documento Orientaciones Estratégicas del Ministerio de Educación 2015-2018, se plantea que para generar esa conciencia planetaria, es necesaria una transformación personal y colectiva que permita a las y los ciudadanas de Costa Rica construir y mantener estilos de vida amigables con la tierra.

Esa transformación personal y colectiva sólo podrá producirse a través de un proceso educativo permanente, lo más universal posible, que inicie desde los primeros años de vida y que incluya espacios para la transmisión

de información, la reflexión, el cambio de actitudes, el esclarecimiento de valores y el entrenamiento psicofísico, tal como lo plantea el proyecto Yo Soy la Respuesta.

Decreto Ejecutivo N°39659-MINAE-MCJ-MEP El Ministerio de Educación Pública es el actor necesario y Yo soy la Respuesta es el proyecto idóneo para realizarlo, al alinearse directamente con los siguientes puntos mencionados en el Programa Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública (PNDIP) 2019-2022:

- Desarrollo sostenible: desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades, y lograr el equilibrio e integración de todos sus componentes: las personas, el planeta y la prosperidad, fortaleciendo la paz y colaboración de todos los actores del desarrollo.
- Derechos humanos: el estado debe garantizar los derechos y el acceso a bienes y servicios a través de sus instituciones. Por eso los objetivos nacionales y las intervenciones estratégicas deben propiciar el respeto a los principios de igualdad y equidad, reconociendo la atención a grupos poblacionales que, por sus condiciones, son sujetos de algún tipo de exclusión (personas con capacidades diferenciadas, los niños, niñas y adolescentes, personas adultas mayores, población joven, población indígena, afrodescendientes, población migrante y Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgéneros, Intersexuales (LGBTI) y la perspectiva de género).

El PNDIP se comprometió políticamente a elaborar y aprobar metas bajo el marco de la agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS), creada el 25 de setiembre del 2015 en la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas.

El programa Yo Soy la Resp<mark>uesta, está acorde con estas orientaciones y provee herramientas que ayudan a la población infantil a cumplir con los siguientes objetivos de Desarrollo Sostenible (3, 4, 5, 11, 12, 13,17):</mark>















¿Cuál problema atiende el programa?

El incremento de gases de efecto invernadero en la atmósfera es un hecho visible del calentamiento del planeta, que tiene sus causas en la proliferación de estilos de vida y de producción sin consciencia planetaria y en el predominio de decisiones económicas y políticas que han excluído de la toma de decisiones, las variables ambientales que benefician al ser humano y al planeta.

Los acontecimientos han evidenciado la dificultad de la educación tradicional en sus intentos por lograr un cambio de consciencia y los grandes obstáculos de la vía diplomática y política por generar cambios en el estilo de vida en beneficio de la Tierra.

Según la visión de Gaia, la vía diplomática y política debió contemplar en el Acuerdo de París y de la Agenda 2030, la dimensión de la responsabilidad personal con impacto global y promover que la ciudadanía tome acciones concretas para dejar de ser parte del problema y se convirtiera en parte de la solución.

¿Cuál es la solución planteada?

Es por lo anterior que surge el programa educativo Yo Soy la Respuesta para enseñar a niñas y niños que el planeta debe ser amado y cuidado como a una madre, en acatamiento con lo dispuesto en la resolución A/RES/72/223 de la ONU sobre Armonía con la Naturaleza. Así se convierten en parte de la solución al cambio climático a través de un proceso de transformación personal que les permita crear estilos de vida conscientes, saludables y sostenibles.

Según esta propuesta, la paz interior es la base de la paz entre los pueblos y de la paz con la Tierra: sólo habrá paz en la Tierra si estoy en paz (Javier Francisco Ortiz). En este sentido, la paz interior está en el origen del desarrollo de la consciencia planetaria: las



personas que se conocen a sí mismas, reconocen la capacidad creativa que les es intrínseca, se empoderan y comprenden que tienen la capacidad de construir su realidad. Esta consciencia personal derriba poco a poco la idea de separación entre el yo y el otro, y permite un sentido de pertenencia a algo más grande: la familia, la comunidad, la nación y el planeta Tierra.



Al recuperar el sentido de pertenencia, el plano personal de la conciencia trasciende al plano colectivo, con lo que las niñas y niños comprenden que cada una de las acciones de su estilo de vida tiene un impacto planetario. Reconociendo la huella de mi vida personal en el planeta, puedo responsabilizarme por mis acciones y elegir hacer algo al respecto. Yo Soy la Respuesta enseña a conocer esa huella, a reducirla y a compensarla. De esta manera, Gaia suma la responsabilidad personal al cumplimiento del Acuerdo de París y al logro de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

La propuesta de este programa emplea las herramientas del Gaia yoga para promover una vida consciente, saludable y sostenible, en armonía con la Naturaleza. Este método conduce de forma inevitable al

Resolución A/RES/72/223:



<u>Video Día Internacional</u> <u>del Yoga:</u>



autoconocimiento y a la inducción de procesos de transformación en los que las personas aprenden a convertirse en quienes quieren ser y a construir la vida que anhelan en armonía con el planeta. Entonces, además del impacto relativo al cuido de la Tierra, el Gaia Yoga genera los beneficios científicamente comprobados del yoga y la meditación.

En el 2015, la ONU declaró el 21 de junio como el Día Internacional del Yoga, a solicitud de Narendra Moodi, primer Ministro de la India, reconociendo el aporte del Yoga en el balance cuerpo-mente, pensamiento-acción, empoderamiento-realización y en la reconexión del ser humano con la Naturaleza. El Yoga aporta una visión holística de la salud y el bienestar. Más allá del ejercicio físico, es un instrumento para encontrar paz consigo mismo, paz con el mundo y con la Naturaleza. Promueve la transformación del estilo de vida, aportando responsabilidad personal a la lucha contra el cambio climático.

Asimismo, la undécima asamblea de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), realizada el 01 de diciembre del 2016, declaró el yoga Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, por sus demostrados beneficios a nivel individual y social con fundamento en que:

"Ayuda a los practicantes y aprendices a alcanzar un estado de bienestar físico, mental y espiritual... promoviendo la tolerancia y el respecto mutuo entre comunidades, grupos e individuos".

De acuerdo con investigaciones científicas publicadas por la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard, así como por la Revista Science, entre los principales beneficios del yoga y la meditación en los y las niñas, se encuentran los siguientes:

- Mejora la condición física y disminución de estados de ansiedad, estrés, síntomas post traumáticos y depresión.
- Mejora las habilidades sociales y emocionales, incluyendo la regulación de emociones, comportamiento en la escuela y desarrollo de la empatía.
- Mejora la atención y las funciones ejecutivas.
- Mejora la autoestima, el empoderamiento y la autodisciplina.
- Mejora la creación de hábitos saludables.



B. K. S. Iyengar, «El yoga cultiva las formas de mantener una actitud equilibrada en la vida cotidiana y dota de capacidad en el desempeño de las acciones propias».

Cinco buenas noticias sobre el yoga en Costa Rica:



¿En qué consiste el programa?

Yo Soy la Respuesta, es un programa de educación para la paz, la sostenibilidad, el bienestar y los derechos humanos, <u>declarado de Interés Educativo</u> por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica y respaldado por el Plan de Trabajo Fundación Gaia-MEP, que apuesta por influir a las generaciones futuras (niño/as y jóvenes), dentro del medio de la educación formal en el compromiso del cuido del planeta Tierra a partir del Acuerdo de Paz y Bienestar Madre Tierra.

*Acuerdo de Paz y Bienestar Madre Tierra:

"Elijo firmar la paz con la Madre Tierra, viviendo de forma consciente, saludable, sostenible y compensando mi huella ecológica."



*Avalado po<mark>r la Ali</mark>anza de Costa Rica por la Paz con la madre Tierra 21/12/2012

El Ministerio de Educación Pública, en ejercicio de las atribuciones conferidas en los artículos 1° y 2° de la Ley Orgánica del Ministerio de Educación Pública, Ley N° 3481, referentes a la administración de los diferentes componentes del ramo de la educación y la ejecución de los planes, programas y demás determinaciones aprobadas por el Consejo Superior de Educación y en atención a las disposiciones previstas en el Título XI de la Ley General de la Administración Pública, Ley N° 6227, aplicables a la emisión de declaratorias por parte de la Administración, procede a comunicar a la comunidad educativa en general la declaratoria de interés educativo del proyecto denominado "Yo Soy la Respuesta" ejecutado por la Fundación Gaía. La presente declaratoria de interés educativo, se sustenta en el criterio técnico-Académico DDC-2250-08-2018 emitido por la Dirección de Desarrollo Curricular del Ministerio de Educación Pública, dependencia la cual determinó la pertinencia y correspondencia del proyecto a los programas, políticas y modalidades educativas aprobadas por el Consejo Superior de Educación y el proceso educativo de la población estudiantil.

Es una propuesta educativa didáctica, integrada al plan curricular que se recibe en la educación formal (privada o pública) de Costa Rica. Con una metodología de educación en bienestar integral, creada y desarrollada por nuestro director y **experto independiente de la ONU**, Javier Francisco Ortiz Gutiérrez, a lo largo de más de 35 años de investigación.

Este método, fomenta el esclarecimiento de valores y el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas utilizando las herramientas del Gaia Yoga, la Meditación Mindfulness Intencional y la Acción Colectiva, para enseñar a construir estilos de vida conscientes, saludables y sostenibles. Se enmarca en la **propuesta de ciencias de la salud holística** presentada por Gaia a la Organización de Naciones Unidas y **avalada por su programa de Armonía con la Naturaleza.**

Experto independiente de la ONU:



Propuesta de ciencias de la salud holística:



Aval ONU:



Con el fin de que las personas puedan participar de forma activa en su propia evolución hacia la persona que desean ser y construyan la vida que anhelan de forma consciente y en armonía con la Naturaleza, este programa busca construir un solo propósito como humanidad, uniendo lo personal con lo colectivo en un propósito planetario, a partir de que la persona tome conciencia sobre su propósito en la vida, su responsabilidad ante el planeta y se reconozca como respuesta a los problemas que enfrenta.

Estas herramientas, como la meditación mindfulness, el yoga y afirmaciones positivas en combinación con la acción colectiva, inducen inevitablemente a generar presencia y a cultivar de forma cotidiana las destrezas, hábitos y facultades necesarias para construir un estilo de vida consciente, saludable y sostenible que, además, facilite la elección de reducir la huella ecológica.

Las actuaciones colectivas consisten en acciones participativas concretas que enseñan a los niños, niñas y adolescentes cómo amar la Tierra como una madre, mediante un proceso que los empodera y les permite tomar responsabilidad en la solución a los problemas que más nos aquejan. Se dividen en tres categorías: participativas (participación ciudadana), colaborativas (colaborar con mis compañeros/as, vecinos/as, familia, en alianza con organizaciones y empresas locales) y comunitarias (acciones en las que participan los distintos actores sociales de una comunidad).

Las y los estudiantes participantes del programa firman el Acuerdo Madre Tierra y se comprometen a realizar acciones responsables, individuales y colectivas, encaminadas a reducir la huella ecológica y a compensarla en los recipientes creados por Gaia en territorio indígena, contribuyendo al desarrollo de estas Fincas Sumidero de Adaptación Ecosistémica (SAE +) como modalidad de reducción de gases de efecto invernadero en Costa Rica.



Objetivos del programa





Contribuir al Acuerdo de
París sobre cambio climático,
a la Agenda 20-30 para el
Desarrollo Sostenible (ODS) y
al Decreto Madre Tierra,
formando ciudadana(o)s con
conciencia planetaria y
estilos de vida en armonía
con la madre Tierra.

Decreto Madre Tierra:



Resultados

Resultados propuestos en 2018	Resultados logrados al 2020
Aprendizaje de habilidades y destrezas para el desarrollo de estilos de vida conscientes, saludables y sostenibles, en armonía con la madre Tierra.	 Al 2020 Yo Soy la Respuesta enseñó a desarrollar estilos de vida conscientes saludables y sostenibles, en armonía con la Tierra, en las siguientes instituciones: Escuela Quince de Agosto, Tirrases de Curridabat. Escuela Inglaterra, San Rafael de Montes de Oca. Colegio Técnico Profesional Uladislao Gámez Solano, Tirrases de Curridabat. Colegio Técnico Profesional Francisca Carrasco, Cartago. Escuela El Peloncito, Liberia, Guanacaste. Beneficiaros/as directos 308: En 2018, 88 participantes. En 2019, 195 participantes. En 2020, 25 participantes.
Desarrollo de acciones, individuales y colectivas orientadas a asumir la responsabilidad personal y el compromiso ciudadano en la ralentización del cambio climático.	 Acciones desarrolladas: Construcción colaborativa de deck de yoga y meditación en un bosque dulce del Colegio Técnico Uladislao Gamez de Tirrases. Creación de mural ecológico colaborativo en la Escuela Inglaterra. Construcción de jardínes ecológicos polinizantes para reforestar de especies nativas y atraer abejas sin aguijón, colibríes y mariposas, en las cuencas de las quebrada Los Negritos y en el Colegio Técnico Profesional Uladislao Gámez Solano. Limpieza de parques públicos en Curridabat.

Resultados propuestos en 2018

Resultados logrados al 2020

 Creación y validación de los contenidos, metodologías y planes curriculares de primer ciclo de educación primaria para que puedan ser replicados dentro del sistema educativo costarricense.

Metodologías y contenidos validados:

El programa fue declarado de interés educativo (DVM-AC-1041-08-2018 y DVM-AC-0285-04-2019). La Dirección de Desarrollo Curricular del Ministerio de Educación Pública declaró que el proyecto es pertinente y se corresponde a los programas, políticas y modalidades educativas aprobadas por el Consejo Superior de Educación y el proceso educativo de la población estudiantil. Que el mismo, ofrece una propuesta educativa didáctica y adecuada al público meta, integrada al plan curricular que se recibe en el sistema público de Costa Rica.

Se elaboró la Guía Curricular para primer y segundo grado de escuela.

El programa fue validado en las siguientes escuelas:

- Escuela Quince de Agosto, Tirrases de Curridabat.
- Escuela Inglaterra, San Rafael de Montes de Oca.

En el 2020, esta Guía Curricular se convirtió en el Manual de de implementación del Programa Virtual Yo Soy la Respuesta 2020, para niños y niñas de 6 a 8 años. Se adaptó el contenido del programa a una modalidad virtual con 30 clases, el cual permitirá lograr un mayor alcance en el 2021, pudiendo incluso, salir de nuestras fronteras. Este año el programa ya inició su implementación virtual en Fundación Cepia (www.cepiacostarica.org) en Guanacaste y se están concluyendo las negociaciones para que en el año 2021 se inicie con la modalidad presencial.

Resultados propuestos en 2018	Resultados logrados al 2020
Sensibilización sobre el Acuerdo de Paz y Bienestar con la Tierra y sobre la responsabilidad personal, traducida en un plan de acción (individual y colectivo).	 Se sensibilizó a niños y niñas de primer y segundo grado de las escuelas: Escuela Quince de Agosto, Tirrases de Curridabat. Escuela Inglaterra, San Rafael de montes de oca. Escuela El Peloncito, Liberia. Quienes conocieron y firmaron el Acuerdo de Paz y Bienestar con la Tierra, comprometiéndose a realizar acciones para cuidar el planeta, viviendo de forma consciente, saludable y sostenible. En el programa con modalidad virtual, se sensibiliza a los niños y niñas de 6 a 8 años, en el módulo 3 que trata sobre vida sostenible.
Visibilización pública de Yo Soy la Respuesta	 El Programa ha sido reconocido a nivel nacional e internacional. En el 2020, la metodología utilizada en Yo Soy la Respuesta, conocida como Gaia yoga quedó de finalista, como una de las 300 mejores prácticas de sostenibilidad, de entre más de 5.000 proyectos participantes de todo el mundo, en el Global Entreps Award, nominación que da la Organización de las Naciones Unidas. La ronda final del concurso se llevará a cabo en el 2021. Fundación Gaia ha sido mencionada en los Informes del Secretario General de Naciones Unidas sobre Desarrollo sostenible: Septuagésimo quinto período de sesiones 2020 (A/75/266). Septuagésimo cuarto período de sesiones 2019 (A/74/236). Septuagésimo tercer período de sesiones 2018 (A/73/221).

Resultados propuestos en 2018	Resultados logrados al 2020
Visibilización pública de Yo Soy la Respuesta	 Ha sido mencionado en el Suplemento de Armonía con la Naturaleza 2020 General Assembly: por trabajar junto al Ministerio de Educación Pública para llevar a la educación pública costarricense, a través de su Programa Yo Soy la Respuesta", temas como el Acuerdo de París, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, la Declaración de Principios para la evolución consciente de la madre tierra y la madre tierra y el Acuerdo de Paz y Bienestar Con la Tierra. Fue declarado de Interés Educativo en 2019 y 2018 por el Ministerio de Educación Pública (DVM-AC-0285-04-2019 y DVM-AC-1041-08-2018). La reconocida plataforma mundial Globalgiving, que ayuda a organizaciones sin fines de lucro a recaudar fondos, reconoció en 2018 la labor de Fundación Gaia para potenciar la captación de donaciones. Fue avalado por la Organización de Naciones Unidas desde su programa de Armonía con la Naturaleza en 2018. Obtuvo el obtuvo el primer lugar en la Il Edición del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos "Oscar Arnulfo Romero 2017", auspiciado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Ciencia, la Educación y la Cultura (OEI). Este premio se otorga a proyectos de educación pública y de la sociedad civil enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que promueven una educación integral en derechos humanos y que han demostrado "pertinencia, impacto, aplicabilidad, innovación y sostenibilidad". Obtuvo obtuvo el tercer lugar en los VIVA Premios Schmidheiny 2017, de un total 535 proyectos a nivel latinoamericano, por su "gran impacto positivo en la región y potencial de escalamiento".
Involucrar programas de responsabilidad social empresarial.	Involucrar programas de responsabilidad social empresarial.



Actividades del programa y público meta

A) Componente formación integral (Actividades)



Estas actividades se orientan a estudiantes de primer ciclo de Educación General Básica (primer, segundo y tercer grado de primaria), o niños de 6 a 8 años.

B) Componente Acción Colectiva (Actividades)



- Construcción colaborativa de deck de yoga y meditación en un bosque dulce del Colegio Técnico Uladislao Gamez de Tirrases.
- Creación de mural ecológico colaborativo en Escuela Inglaterra
- Construcción de jardínes ecológicos polinizantes para reforestar de especies nativas y, de esta forma, atraer abejas sin aguijón, colibríes y mariposas en las cuencas de las quebrada Los Negritos.
- Limpieza de parques públicos



Estas actividades se orientan a estudiantes de primer ciclo de Educación General Básica (primer, segundo y tercer grado de primaria), o niños de 6 a 8 años.

Impacto del programa

En los tres años que abarca el proyecto se impactará un total de 475 estudiantes de las escuelas Quince de Agosto, ubicada en la comunidad de Tirrases de Curridabat y de la Escuela Inglaterra, ubicada en San Rafael de Montes de Oca. Además, el proyecto contempla la elaboración de las guías curriculares del primer ciclo de educación primaria, necesarias para su réplica y escalamiento.

A nivel indirecto, el proyecto impacta a las familias de las y los estudiantes participantes, a las docentes y al personal administrativo del centro de estudio, además de la comunidad donde se ubica y a las empresas involucradas, a través de sus programas de responsabilidad social empresarial.





<u>Testimonio de maestra y</u> <u>madre de estudiante (video):</u>

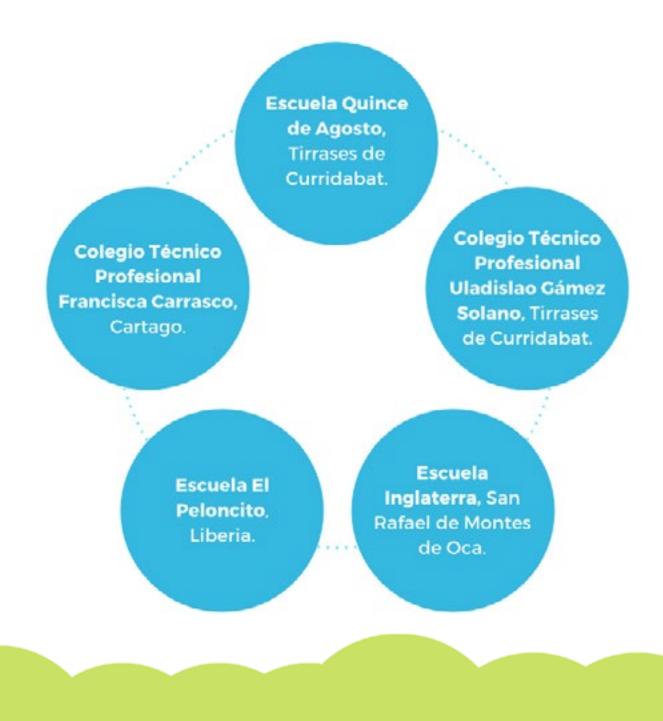




<u>Creación de mural</u> colaborativo (video):



Entre los años 2018 y 2020, el programa Yo Soy la Respuesta se extendió a otros centros educativos. En el siguiente cuadro se enumeran todas las instituciones en las que se ha implementado:



Reconocimientos públicos

Debido al gran impacto que Yo Soy la Respuesta ha tenido a lo largo de los años, ha recibido varios reconocimientos:







Yo Soy la Respuesta es un proyecto <u>declarado de Interés Educativo</u> por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica (2018), por considerar que fortalece la promoción, la difusión educativa y la proyección internacional de nuestra educación y merece una distinción y apoyo particular por parte de esta cartera.

En el 2018, Yo Soy la Respuesta fue avalado por la Organización de Naciones Unidas, desde su oficina de Armonía con la Naturaleza, como ejemplo del nuevo paradigma basado en la Jurisprudencia de la Tierra. Asimismo, fue reconocido como proyecto modelo, en el Informe A/73/221 del Secretario General, presentado en el Septuagésimo tercer período de sesiones de la Asamblea General. En el Septuagésimo cuarto período de sesiones 2019 (A/74/236) y en el Septuagésimo quinto período de sesiones 2020 (A/75/266). También, en el Suplemento de Armonía con la Naturaleza 2020 General Assembly: Yo Soy la Respuesta fue reconocido por trabajar junto al Ministerio de Educación Pública para llevar a la educación pública costarricense, temas como el Acuerdo de París, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, la Declaración de Principios para la evolución consciente de la madre tierra y la madre tierra y el Acuerdo de Paz y Bienestar Con la Tierra.



Yo Soy la Respuesta <u>obtuvo el primer lugar</u> en la II Edición del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos "Oscar Arnulfo Romero 2017", auspiciado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Ciencia, la Educación y la Cultura (OEI).

Este premio se otorga a proyectos de educación pública y de la sociedad civil enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que promueven una educación integral en derechos humanos y que han demostrado "pertinencia, impacto, aplicabilidad, innovación y sostenibilidad".





El proyecto obtuvo el <u>tercer lugar</u> de los VIVA Premios Schmidheiny 2017, de un total 535 proyectos a nivel latinoamericano, por su "gran impacto positivo en la región y potencial de escalamiento".

Aval ONU:



A/73/221:



OEI:



VIVA Idea:



Un poco de historia: cómo inició éste programa

1

A solicitud de Fundación Gaia, el 22 de abril de 2016, el presidente de Costa Rica y los ministros de Ambiente y Energía, Educación Pública y Cultura y Juventud, firmaron el <u>Decreto Ejecutivo Madre Tierra</u>, N°39659-MINAE-MCJ-MEP, en el cual se invita a todos los actores sociales a realizar "actividades que contribuyan a crear en los y las costarricenses, desde los primeros años de vida, una nueva relación con el Planeta, en la cual cada persona sea responsable de vivir una vida en armonía con la naturaleza".

Así mismo, el decreto destaca la "imperante necesidad de sumar ese sentido de responsabilidad personal a la meta país de convertir a Costa Rica en Nación Carbono Neutral, para que cada costarricense logre una nueva reconexión con la Madre Tierra y se sienta responsable de minimizar y compensar su huella ecológica".

<u>Decreto</u> Madre Tierra:



Yo Soy la Respuesta:







Presidente de Costa Rica (2014-2018), Luis Guillermo Solís Rivera

2

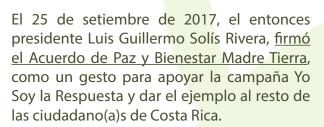
En cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto Madre Tierra, durante el 2016 y 2017, Gaia desarrolló el proyecto piloto de <u>Yo Soy la Respuesta.</u> El piloto se desarrolló en los cantones de Curridabat y Montes de Oca, con un total de 414 participantes directos y 330 voluntarios en acciones colectivas. El piloto tuvo como propósito probar y ajustar las herramientas y la metodología propuesta por el Método Morpho a distintas poblaciones.



3

Entre las herramientas validadas, la acción colectiva contiene tres tipos de acciones: participativas, colaborativas y comunitarias.

Las acciones colaborativas incluyeron la firma del Acuerdo de Paz y Bienestar Madre Tierra, por parte del presidente de Costa Rica, la presentación del proyecto a nivel internacional, la construcción de un deck o plataforma donde se ofrecieron las clases y un jardín polinizante en un colegio público de alta oportunidad, la creación de un parque municipal polinizante o funcional y la realización de un festival ecológico comunitario.



Firma presidente:













Gracias a la trascendencia de los reconocimientos internacionales otorgados al proyecto, la oficina de la Organización de Naciones Unidas, Armonía con la Naturaleza, hizo una invitación para que el proyecto se presentara ante la Asamblea General.

El 23 de abril de 2018, en ocasión del Día Internacional de la Madre Tierra, Jorge Calderón Gamboa, abogado coordinador de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y colaborador de Gaia, <u>presentó el proyecto</u> en el VIII Diálogo de la Asamblea General sobre Armonía con la Naturaleza, como un ejemplo del *"nuevo*"

paradigma interamericano emergente sobre la protección, derechos y evolución consciente de la Madre Tierra".

Presentación en ONU:









6

El 30 de abril de 2018, el entonces presidente de Costa Rica, Luis Guillermo Solís Rivera, inauguró junto al otrora alcalde de Curridabat y actual ministro de Educación Pública, el señor Edgar Mora Altamirano y la exviceministra de Ambiente, la señora Patricia Madrigal Cordero, el programa educativo Yo Soy la Respuesta 2018-2020.

Esas tres distinguidas figuras públicas recibieron durante la actividad un reconocimiento de la señora María Mercedes Sánchez, coordinadora de la oficina de Armonía con la Naturaleza de la ONU, por su apoyo al proyecto.



7

El 08 de mayo de 2018, el gobierno de Costa Rica, anunció que la ceremonia de Transmisión de Mando Presidencial, sería un evento carbono neutral, compensando la **huella de carbono** en el Sendero de Paz Térraba, utilizado por Yo Soy la Respuesta, como una señal clara e inequívoca del apoyo del nuevo presidente, Carlos Alvarado Quesada, a los compromisos adquiridos para descarbonizar la economía y convertir su gestión política en un gobierno inclusivo.



8

Yo Soy la Respuesta fue reconocido como un proyecto modelo, en el Informe A/73/221 del Secretario General (ver párrafos 28 y 62) del 23 de julio de 2018, presentado en el Septuagésimo tercer período de sesiones de la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas.

A/73/221:



9

El 17 de agosto de 2018, Yo Soy la Respuesta 2018-2020, obtuvo la **Declaratoria de Interés Educativo** por parte del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

Esta declaratoria permitió el desarrollo de un plan de trabajo conjunto para agilizar la conversión de resultados en un programa que pueda ser replicable y escalable a nivel nacional.

<u>Declaratoria de</u> Interés Educativo:



10

El 23 de octubre de 2018, Yo Soy la Respuesta fue avalado por la Organización de Naciones Unidas, desde su programa de Armonía con la Naturaleza, como proyecto modelo del nuevo paradigma de protección de la Naturaleza basado en la Jurisprudencia de la Tierra.

El aval se otorgó, entre otras cosas, porque Yo Soy la Respuesta <u>responde a la motivación de Narendra Modi</u>, primer ministro de la República de India, al solicitar a la ONU la declaratoria del Día Internacional del Yoga, vista como disciplina para transformar nuestro estilo de vida y crear conciencia sobre el cambio climático.





<u>Carta enviada a Narendra Modi,</u> <u>primer ministro de la República de</u> India:



<u>Video sobre el</u> <u>Día Internacional del Yoga:</u>



El 26 de octubre de 2018, el presidente de la República Carlos Alvarado Quesada y los ministros y ministras de Turismo, Educación Pública, Salud, Deportes y Cultura y Juventud, firmaron el <u>Decreto Ejecutivo No. 41345-S-MTSS-MCJ-MEP</u>, en el que se declaran de interés público las actividades e iniciativas relacionadas con el Día Internacional del Yoga "en tanto promuevan el desarrollo del yoga y la meditación con la intención de generar destinos de bienestar y estilos de vida conscientes, saludables, sostenibles y en armonía con la Madre Tierra".

Decreto:



12

El viernes 16 de noviembre de 2018, la Municipalidad de Curridabat inauguró el primer deck de yoga en un parque público. El deck fue construido en el parque polinizante Oscar Arnulfo Romero Galdámez, ubicado en el Barrio El Prado en Curridabat, haciendo posible que podamos llevar el Gaia yoga a un mayor número de ciudadanos/as.

La ocasión se prestó para que Fundación Gaia honrara la emisión del Decreto del Yoga y la Meditación, entregando una copia del mismo a la testigo de honor, la señora Vijayalakshmy Sunderrajan, Segunda Secretaria de la Embajada de la India para Costa Rica, Panamá y Nicaragua. Además, se le hizo entrega de una carta dirigida al señor Narendra Modi, con la presentación de Yo Soy la Respuesta, como la concreción de su propuesta a las Naciones Unidas.





En diciembre 2018 concluyó el primer año de Yo Soy la Respuesta 2018-2020 gracias a la colaboración de trece alianzas. Participaron un total de 88 personas (51 niños y niñas de primaria y 37 alumnos de secundaria). Gracias a la alianza con ASOYOGA, se impartieron 26 talleres al personal docente y administrativo del Colegio Técnico Profesional (CTP) de Tirrases, llevando capacitación en bienestar al profesorado. Así mismo, las jornadas de voluntariado realizadas permitieron la siembra de más de 70 árboles en el Bosque Dulce del CTP y en las instalaciones de la Escuela Quince de Agosto.

Lastimosamente, la huelga nacional del sector educativo, que se amplió de setiembre a diciembre, impidió la realización de la totalidad de clases en la Escuela Quince de Agosto y en el Colegio Técnico de Tirrases. Por su lado, la Escuela Inglaterra sí cumplió con el calendario escolar, lo cual nos permitió concluir la guía curricular de primer grado de educación primaria.

La formulación de guías curriculares son resultados esperados del proyecto, que posibilitan su replicabilidad y escalabilidad a nivel nacional.



Video sobre la actividad:



Como un regalo de fin de año, gracias a una intensa campaña a través de las redes sociales, el 31 de diciembre, logramos la meta de recaudar los primeros 5000 dólares necesarios para ser aceptados como miembros permanentes en la plataforma Global Giving y continuar los esfuerzos de recaudación que garanticen la continuidad y la sostenibilidad de Yo Soy la Respuesta 2018- 2020.

Una vez más se demostró la importancia de nuestra iniciativa a nivel mundial.

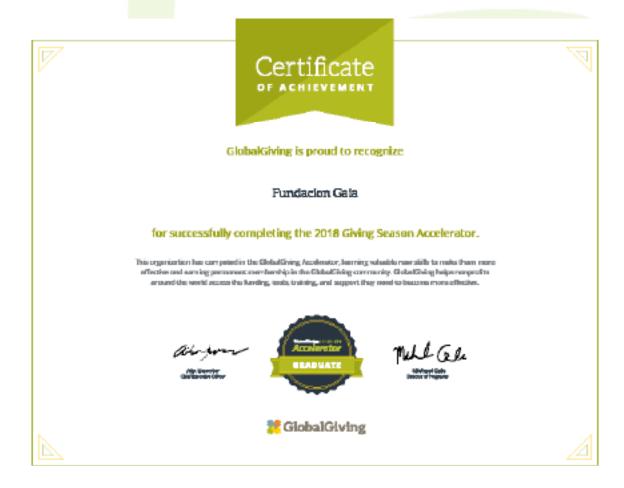
Página de Gaia en Global Giving:











Entre el 29 y el 31 de enero de 2019, se desarrolló la Conferencia Internacional de Educación Carta De La Tierra 2019, auspiciada por la Universidad para la Paz y la Cátedra UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible. Gaia fue invitada a presentar el proyecto Yo Soy la Respuesta.

La presentación fue recibida como la propuesta más novedosa en su panel de discusión y algunos de los presentes propusieron que se solicitara al Gobierno de Costa Rica su postulación para el Premio UNESCO-Japón en Educación para la Sostenibilidad 2019.





16

El 28 defebrero de 2019, cinco personalidades destacadas en el campo de la educación para la sostenibilidad en Países Bajos, enviaron al entonces ministro de Educación Pública de Costa Rica, una solicitud para que se postule el proyecto Yo Soy la Respuesta para el Premio UNESCO-Japón en Educación para la Sostenibilidad 2019. La solicitud está siendo considerada por dicho Ministerio para su nominación al Premio 2020.

<u>Carta de</u> recomendación:



En febrero 2019 iniciamos el nuevo ciclo lectivo de Yo Soy la Respuesta en la Escuela Quince de Agosto, ubicada en Tirrases de Curridabat y en la Escuela Inglaterra, localizada en San Rafael de Montes de Oca.

En este segundo año, el programa se financia gracias al proyecto de Gaia, denominado Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en Armonía con la Naturaleza y a las donaciones personales captadas a través de la plataforma Global Giving.





18

El 4 de abril de 2019, Yo Soy la Respuesta 2018-2020, obtuvo una <u>segunda Declaratoria de Interés</u> <u>Educativo</u> por parte del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

La declaratoria incluyó a la Escuela Inglaterra, lo que nos permite iniciar el proceso para cumplir con lo prometido de postular este centro educativo para la III Edición del Premio de Educación en Derechos Humanos "Oscar Arnulfo Romero Galdámez", auspiciado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y otorgado a Yo Soy la Respuesta en el 2017 en la categoría de organización no gubernamental.



Despacho Viceministra Académica

Declaratoria de Interés Educativo DVM-AC-0285-04-2019

Declaratoria de Interés Educativo:







En el segundo semestre lectivo del 2019, Yo Soy la Respuesta, se expandió al Colegio Francisca Carrasco Jiménez, gracias a la encargada y docente Viviam Umaña Porras, quien imparte el programa a sus estudiantes de las distintas secciones de secundaria. Sus clases las reciben alrededor de 90 estudiantes y 6 docentes.







MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y FUNDACIÓN GAIA

PLAN DE TRABAJO

YO SOY LA RESPUESTA

2019-2020

SAN JOSÉ, JULIO 2019

Según lo planificado, el 15 de julio de 2019, Gaia suscribió un Plan de Trabajo con el Ministerio de Educación Pública en donde se busca, de forma expresa, que las y los costarricenses cambien el destino del mundo, introduciendo en la educación pública un proceso permanente de transformación personal, que permita participar de forma consciente en la evolución.

Este plan de trabajo es parte del Programa Integrado de Educación para el Desarrollo Sostenible, y busca alcanzar esa meta a través del programa Yo Soy la Respuesta.

El objetivo general del plan es promover el desarrollo de una nueva cultura ambiental que facilite el alcance de la sostenibilidad, la adaptación al cambio climático y la conservación de la biodiversidad para todas las generaciones y poblaciones vulnerables.

Plan de Trabajo:



21

Yo Soy la Respuesta también se extendió a la región Chorotega, llegando hasta Liberia, Guanacaste, a partir de setiembre 2019. En la Escuela El Peloncito, se incorporó un grupo de primer grado.







22

El segundo año del programa Yo Soy la Respuesta concluyó en noviembre 2019, con dos nuevos grupos de primer grado que han cursado el programa completo, un grupo de segundo grado que se utilizó como modelo para crear la guía curricular y otro grupo de primer grado en Liberia. Además, se llevó el programa al nivel de secundaria de forma introductoria.

Entre el 2018 y el 2019, el programa ha beneficiado de forma directa a 283 estudiantes, 88 en 2018 y 195 en 2019. Y gracias a los esfuerzos del año, se concluyó el programa metodológico y la guía curricular de primer y segundo grado de educación general básica, la cual es la base para replicar y escalar el proyecto a distintas comunidades del país.



En el 2020, debido a la situación pandémica mundial y al cierre de centros educativos que ocasionó el COVID-19, se realizó un ajuste en el programa, aprovechando la oportunidad para aumentar el impacto. El programa Yo soy la Respuesta transformó sus clases presenciales en sesiones virtuales que pueden ser implementadas desde cualquier país del mundo. Las sesiones virtuales se complementan con el Manual de Implementación del Programa Virtual Yo Soy la Respuesta 2020 que guía su implementación.

Además, aprovechando las circunstancias de la pandemia por el Covid-19, Fundación Gaia y el Ministerio de Educación Pública forjaron un acuerdo de colaboración para realizar una campaña en redes sociales para llevar Generando Presencia, una de las meditaciones del programa Yo Soy la Respuesta, a los hogares de Costa Rica y al mundo en el periodo de aislamiento decretadas por las autoridades nacionales (**Ver video aquí**).

Por último este mismo año se logró un acuerdo con la Fundación Cepia (**www.cepiacostarica.org**) para iniciar la implementación del programa virtual en la provincia de Guanacaste y se espera su implementación presencial para el 2021.



Como un resultado inesperado de esta larga historia, el 25 de septiembre del 2020, los jueces de 129 naciones reunidos en la Asamblea General de las Naciones Unidas para elegir los proyectos que tienen las mejores prácticas en temas de sostenibilidad, votaron a favor de Gaia Yoga y quedó de finalista del **Global Entreps Award.**

Los premios Global Entreps Award, otorgados por la Organización de las Naciones Unidas y el International Board of Global Actors & Business for Sustainability, reconocen las mejores prácticas internacionales, que promueven los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. En esta edición se estarán entregando 32 Global Awards para las iniciativas más escalables y que ofrezcan los resultados más prometedores para cambiar positivamente la historia del mundo.

Qué mejor forma de cerrar el programa Yo Soy la Respuesta 2018-2020 que con este reconocimiento. Muchas gracias a todas las personas, instituciones y empresas que han sido parte de este maravilloso camino.















Anexos

Decretos y acuerdos que respaldan el programa:

- 2012 El Acuerdo de Paz y Bienestar Madre Tierra fue creado y acogido el 21 de diciembre del 2012 por la Alianza de Costa Rica por la Paz con la Madre Tierra.
- 2014 Declaración del 21 de junio como el Día Internacional del yoga (resolución 69-131).
- Contribuir al **Acuerdo de París** 2015 (sumando responsabilidad personal).
- 2016 Decreto Ejecutivo Madre Tierra, N°39659-MINAE-MCJ-MEP. En 2009 la ONU declara el 22 de abril como el Día Internacional de la Madre Tierra.
- 2018 Informe A/RES/72/223 del Septuagésimo segundo período de sesiones del Secretario General de la ONU sobre Armonía con la Naturaleza.
- 2018 Informe A/73/221 del Septuagésimo tercer período de sesiones del Secretario General de la ONU sobre Armonía con la Naturaleza.

Acuerdo de Paz y Bienestar Madre Tierra:



Resolución 69-131:



Acuerdo de París



Decreto Ejecutivo Madre Tierra:



Informe A/RES/72/223:



Informe A/73/221:



 2018 Decreto ejecutivo 41424-MD-MS-TUR-MCJ-MEP: declaratoria de interés público de las actividades e iniciativas relacionadas con el día internacional del yoga y la meditación.

Decreto ejecutivo 41424:



• 2018 Declaratoria de Interés Educativo, DVM-AC-1041-08-2018, en Escuela Quince de Agosto y Colegio Técnico Profesional Uladislao Gámez Solano. Esta declaratoria expresa que el proyecto es pertinente y se corresponde a los programas, políticas y modalidades educativas aprobadas por el CONESUP (Consejo Superior de Educación) y ofrece una propuesta educativa didáctica y adecuada al público meta, integrada al plan curricular que se recibe en la educación formal (privada o pública) de Costa Rica.

DVM-AC-1041-08-2018:



 Así mismo, en 2019 se firma una nueva Declaratoria de Interés Educativo DVM-AC-0285-04-2019. Esta vez en la Escuela Inglaterra.

DVM-AC-0285-04-2019:



 Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): 3, 4,5, 11,12, 13,17 mencionados en la justificación de este documento.

ODS:



Links de interés

Fundación Gaia:



Yo Soy la Respuesta 2019. Versiones en español e inglés.





Acciones colectivas:

Jardínes polinizantes:



<u>Videos del primer deck de yoga en colegio público</u> (acción colaborativa)

Construcción del deck:



Inauguración del deck:



Creación mural escuela inglaterra (extendido):



Video firma decreto Madre tierra:



<u>Video firma acuerdo de paz por el expresidente Luis Guillermo</u> <u>Solís Rivera (versiones en español e inglés:</u>





Videos testimonios 1:



Videos testimonios 2:



Generando presencia:



Responsabilidad social empresarial con impacto global:



<u>Cinco buenas noticias</u> <u>sobre el yoga en Costa</u> <u>Rica:</u>



Presentación de la Declaración de Principios para la Evolución Consciente de la Madre Tierra y del programa Yo Soy la Respuesta en la Organización de Naciones Unidas:















/fundaciongaiacr / www.gaiacr.org





info@fundaciongaiacr.org



(506) 2224-0883