

12 de diciembre 2017

Sra.
Sonia Marta Mora Escalante
Ministerio de Educación Pública
Ministra

Estimada doña Sonia,

Como profesor de la Maestría de Paisajismo de la Escuela de Arquitectura e investigador de la Universidad de Costa Rica interesa mucho el apoyo que pudiera darse para implementar los resultados de investigaciones y propuestas de paisaje generados en el proceso de investigación que se propone a continuación. Muchos de estos resultados no cuentan con los recursos humanos y financieros para hacerlos realizables o darles continuidad y sostenibilidad. La propuesta que se presentará a consideración a la Vicerrectoría de Investigación es para establecer una base científica y creativa a proyectos colaborativos y de interés comunal.

Propuesta para la recuperación ambiental e implementación de jardines polinizantes para sector institucional de Tirrases de Curridabat.

El objetivo de esta investigación generar una fase documental que sea la base para que las zonas verdes de todo en sector institucional de Tirrases tengan como fin la calidad ambiental por medio del diseño de paisaje y una buena estrategia de selección de especies en función de la conectividad ecológica y la creación de un biocorredor para especies nativas de abejas y otros polinizadores.

La conectividad ecológica, creemos, es posible dada la cercanía de esa comunidad con la Zona Protectora Cerros de la Carpintera y Loma Salitral, que aun conservan últimos remanentes del Bosque Pluvial Premontano del Sector Este del Valle Central de Costa Rica.

El sector institucional de Tirrases, que incluye el Colegio Técnico Uladislao Gámez, la escuela, el Ebais y la Cometa cuentan con instalaciones nuevas y algunas antiguas que se integran a un conjunto que tienen entes separados pero, a nivel de lo disponible para áreas verdes, puede conformar un pulmón urbano que mejoraría la calidad ambiental de una zona densamente poblada y con problemas de hacinamiento a nivel urbano.

El objetivo es que a través de las instituciones educativas se promuevan las buenas prácticas ambientales de recuperación, conservación de un bosque restablecido para la recuperación de la biodiversidad local y que por este medio se mejore la calidad paisajística y social del distrito.

El proyecto se propone investigar una alternativa ante la fragmentación ambiental y promover la concatenación de los esfuerzos de varias iniciativas que buscan el rescate de una zona socialmente deprimida. Los Biocorredores son para articular espacios del

territorio que conectan hábitats ecológicos y se desea, que con el uso de especies nativas y otras naturalizadas, sean aprovechadas por las especies de fauna propias de ese medio.

Esta asociación entre comunidad con iniciativas ambientales puede redundar en el involucramiento sectores de la comunidad y las instituciones públicas y privadas.

Resultados esperados:

1. **Planes de acción.** En una primera etapa se realizarán cuatro talleres participativos para elaborar las etapas de planificación de los Biocorredores y que se generen los **planes de acción** dando énfasis a las soluciones creativas en el ámbito de la restauración de la calidad ambiental y paisajística.
2. **Estudio de la biodiversidad local,** por medio de una extensa investigación bibliográfica y recopilación de información científica se creará una base de datos de las especies botánicas y de animales que integren un conjunto ecosistémico y la factibilidad para conseguir plantas en el mercado o reproducirlas in situ.
3. **Estudio para la comprensión de aspectos hidrográficos** del área de estudio y especialmente las cuencas, subcuencas y microcuencas y la relevancia de su buena gestión por las implicaciones que conlleva río abajo.
4. Establecer por medio de una evaluación ambiental los **indicadores** que sirvan para demostrar los efectos de una restauración ambiental y el manejo sostenible de “áreas verdes” con énfasis en la biodiversidad de las especies polinizantes.
5. **Plan maestro de reforestación** en las instalaciones del Colegio Uladislao Gámez y el resto del sector institucional.

Por estos motivos, agradecemos el apoyo que se le pueda brindar a Yo Soy la Respuesta y apoyamos la solicitud de Fundación Gaia para que el proyecto y sus componentes se declaren de Interés Educativo.



Msc. Guillermo Chávez Hernández
Profesor Maestría Universidad de Costa Rica